

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS - IFG**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG**  
**DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO - DPG**  
**PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU**  
**EM EDUCAÇÃO PARA CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**

EDITAL Nº 025/2024-PROPPG, de 12 de setembro de 2024

Processo Seletivo de Candidatos às vagas do Curso de Doutorado Profissional  
em Educação para Ciências e Matemática – IFG - Câmpus Jataí

**RETIFICAÇÃO N. 01**

**1ª Retificação do Edital Nº 025/2024-PROPPG, de 12 de setembro de 2024**

A Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação (PROPPG), por meio da Diretoria de Pós-Graduação (DPG), no uso de suas competências, tendo em vista a publicação do Edital Nº 025/2024-PROPPG, de 12 de setembro de 2024, resolve RETIFICAR os itens e anexos do referido Edital, conforme descrição a seguir:

ONDE SE LÊ:

15.1. O(a) candidato(a) aprovado(a) e matriculado(a) como aluno(a) regular deverá apresentar até o último dia letivo do segundo semestre de 2024 comprovante de suficiência em língua estrangeira, em duas línguas, sendo uma em Inglês e a outra em Espanhol ou Francês.

LEIA-SE:

15.1. O(a) candidato(a) aprovado(a) e matriculado(a) como aluno(a) regular deverá apresentar até o último dia letivo do segundo semestre de **2025** comprovante de

suficiência em língua estrangeira, em duas línguas, sendo uma em Inglês e a outra em Espanhol ou Francês.

ONDE SE LÊ:

## 6. DAS VAGAS E LINHAS DE PESQUISA

**Quadro 2 – Linhas de pesquisa, orientadores(as) e eixos temáticos**

<b>Linha</b>	<b>Orientadores(as)</b>	<b>Eixos temáticos</b>
Linha 1 - Ensino, Aprendizagem e Formação Docente em Ciências e Matemática	Adriana Aparecida Molina Gomes Duelci Aparecido de Freitas Vaz	i) metodologias e estratégias de ensino e de aprendizagem na área de Ciências e Matemática; ii) tecnologias educacionais e o aprimoramento de métodos e ferramentas inovadoras; iii) aspectos epistemológicos, políticos, históricos, filosóficos e culturais do conhecimento científico
	Carlos Cezar da Silva Rodrigo Claudino Diogo	i) metodologias e estratégias de ensino e de aprendizagem na área de Ciências e Matemática; ii) tecnologias educacionais e o aprimoramento de métodos e ferramentas inovadoras; iv) formação inicial e continuada de professores para a Educação Básica e para a Educação Superior; v) relações entre Ciência, Tecnologia e Sociedade - CTS
	Luciano Duarte da Silva Nilton Cezar Ferreira	i) metodologias e estratégias de ensino e de aprendizagem na área de Ciências e Matemática; iv) formação inicial e continuada de professores para a Educação Básica e para a Educação Superior
	Paulo Henrique de Souza	i) metodologias e estratégias de ensino e de aprendizagem na área de Ciências e Matemática; ii) tecnologias educacionais e o aprimoramento de métodos e ferramentas inovadoras
	Ruberley Rodrigues de Souza	i) metodologias e estratégias de ensino e de aprendizagem na área de Ciências e Matemática; iv) formação inicial e continuada de professores para a Educação Básica e para a Educação Superior
	Linha 2 - Educação, Sociedade, Formação e Profissionalização Docente	Mara Rúbia de Souza Rodrigues Morais

		não formais; v) relações entre discurso, currículo e educação; x) inclusão, diversidade e construções identitárias, nos processos formativos e na atuação docente; xii) aspectos políticos e pedagógicos da Educação de Jovens e Adultos
	Marlei de Fátima Pereira	xiii) práticas educativas para a promoção de sustentabilidade socioambiental; xiv) Educação Ambiental em uma perspectiva crítica que contribua no processo de transformação socioambiental
	Rosenilde Nogueira Paniago	i) políticas educacionais, finalidades educativas escolares e tendências pedagógicas; v) saberes e práticas docentes e discentes que constituem os processos pedagógicos formais e não formais; vi) formação inicial e continuada de professores; ix) didáticas e metodologias de perspectivas críticas
	Vanderleida Rosa de Freitas e Queiroz	viii) gestão da educação, da escola e da sala de aula; ix) didáticas e metodologias de perspectivas críticas

LEIA-SE:

## 6. DAS VAGAS E LINHAS DE PESQUISA

**Quadro 2 – Linhas de pesquisa, orientadores(as) e eixos temáticos**

<b>Linha</b>	<b>Orientadores(as)</b>	<b>Eixos temáticos</b>
Linha 1 - Ensino, Aprendizagem e Formação Docente em Ciências e Matemática	Adriana Aparecida Molina Gomes Duelci Aparecido de Freitas Vaz	i) metodologias e estratégias de ensino e de aprendizagem na área de Ciências e Matemática; ii) tecnologias educacionais e o aprimoramento de métodos e ferramentas inovadoras; iii) aspectos epistemológicos, políticos, históricos, filosóficos e culturais do conhecimento científico
	Carlos Cezar da Silva Rodrigo Claudino Diogo	i) metodologias e estratégias de ensino e de aprendizagem na área de Ciências e Matemática; ii) tecnologias educacionais e o aprimoramento de métodos e ferramentas inovadoras; iv) formação inicial e continuada de professores para a Educação Básica e para a Educação Superior; v) relações entre Ciência,

		Tecnologia e Sociedade - CTS
	Luciano Duarte da Silva Nilton Cezar Ferreira	i) metodologias e estratégias de ensino e de aprendizagem na área de Ciências e Matemática; iv) formação inicial e continuada de professores para a Educação Básica e para a Educação Superior
	Paulo Henrique de Souza	i) metodologias e estratégias de ensino e de aprendizagem na área de Ciências e Matemática; ii) tecnologias educacionais e o aprimoramento de métodos e ferramentas inovadoras
	Ruberley Rodrigues de Souza	i) metodologias e estratégias de ensino e de aprendizagem na área de Ciências e Matemática; iv) formação inicial e continuada de professores para a Educação Básica e para a Educação Superior
Linha 2 - Educação, Sociedade, Formação e Profissionalização Docente	Mara Rúbia de Souza Rodrigues Morais	ii) (contra)reformas educacionais do Estado capitalista e seus dispositivos legais; iii) níveis, modalidades e formas organizativas na educação escolar; iv) saberes e práticas docentes e discentes que constituem os processos pedagógicos formais e não formais; v) relações entre discurso, currículo e educação; x) inclusão, diversidade e construções identitárias, nos processos formativos e na atuação docente; xii) aspectos políticos e pedagógicos da Educação de Jovens e Adultos
	Marlei de Fátima Pereira	xiii) práticas educativas para a promoção de sustentabilidade socioambiental; xiv) Educação Ambiental em uma perspectiva crítica que contribua no processo de transformação socioambiental
	Rosenilde Nogueira Paniago	i) políticas educacionais, finalidades educativas escolares e tendências pedagógicas; v) saberes e práticas docentes e discentes que constituem os processos pedagógicos formais e não formais; vi) formação inicial e continuada de professores; ix) didáticas e metodologias de perspectivas críticas
	Vanderleida Rosa de Freitas e Queiroz	i) políticas educacionais, finalidades educativas escolares e tendências pedagógicas; ii) (contra)reformas educacionais do Estado capitalista e seus dispositivos legais; iii) níveis, modalidades e formas

		organizativas na educação escolar; vii) relações entre trabalho, formação e profissionalização docente; ix) didáticas e metodologias de perspectivas críticas
--	--	---

ONDE SE LÊ:

## ANEXO I - EDITAL 025/2024-PROPPG

### ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA

A formatação do texto e a inclusão de imagens ficam a critério do candidato. O projeto deverá ter entre 15 e 20 páginas, incluindo referências, apêndices e anexos (**não deverá trazer capa**). O arquivo deverá estar no formato PDF com, no máximo, 6MB. Neste documento não deverá constar nome do(a) candidato(a), local de trabalho ou outra informação que permita a identificação do(a) candidato(a).

#### 1. Dados gerais

Título do projeto de pesquisa:

Linha de Pesquisa:

Eixo Temático (informe como Quadro 2):

#### 2. Introdução (*delimitação do tema, justificativa, hipótese ou pressupostos*)

#### 3. Referencial teórico

#### 4. Objeto de pesquisa

Problema (*Apresentar a problemática central ou a questão norteadora da pesquisa*)

Objetivos (*Elencar os objetivos da pesquisa*)

#### 5. Metodologia

#### 6. Cronograma de execução

#### 7. Referências

Apêndice obrigatório: Produto Educacional

Deve contemplar, no mínimo, as seguintes informações:

Título do produto

Classificação do produto conforme item 7.2

Concepção

Metodologia

Impacto provável e aplicabilidade em outros contextos

Relação com o projeto de pesquisa e com a linha/sublinha de pesquisa

Caracterização do nível de inovação do produto proposto

LEIA-SE:

## **ANEXO I - EDITAL 025/2024-PROPPG**

### ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA

**Neste documento não deverá constar nome do candidato, local de trabalho ou outra informação que permita a identificação do(a) candidato(a).**

QUANTO AO FORMATO DO TEXTO DO PRÉ-PROJETO DE PESQUISA, **SUGEREM-SE OS SEGUINTE CRITÉRIOS DE FORMATAÇÃO:**

1. O Pré-projeto **sem capa**.
2. O arquivo **deverá** estar no formato PDF.
3. O texto do Pré-Projeto de Pesquisa poderá seguir os seguintes critérios de formatação:
  - a) extensão entre 15 e 20 páginas, incluindo referências, apêndices e anexos;
  - b) tipo de fonte: Times New Roman;
  - c) tamanho da fonte: 12;
  - d) espaçamento entre linhas de 1,5;
  - e) papel A4 com margens superior e esquerda de 3,0 cm, e margens direita e inferior de 2,5 cm;
4. A inclusão de imagens fica a critério do(a) candidato(a).

QUANTO À ESTRUTURA, O PRÉ-PROJETO DE PESQUISA **DEVERÁ APRESENTAR, PELO MENOS, OS SEGUINTE ELEMENTOS:**

O Pré-Projeto de Pesquisa deverá apresentar, pelo menos, os seguintes elementos em sua estrutura:

1. Dados gerais

Título do Pré-projeto:

Linha de Pesquisa:

Eixo temático: (informe conforme Quadro 2)

2. Introdução (justificativa, delimitação do tema, hipótese ou pressupostos)

### 3. Referencial teórico

### 4. Objeto da pesquisa:

Problema (Apresentar a problemática central ou a questão norteadora da pesquisa)

Objetivos (Elencar os objetivos da pesquisa)

### 5. Metodologia

### 6. Produto educacional

Deve contemplar as seguintes informações:

Título do produto

Classificação do produto conforme item 7.2

Concepção

Metodologia

Impacto provável e aplicabilidade em outros contextos

Relação com o pré-projeto de pesquisa e com a linha/sublinha de pesquisa

### 7. Cronograma de execução

### 8. Referências

ONDE SE LÊ:

#### ANEXO V - EDITAL 025/2024-PROPPG

#### FORMULÁRIO DE PONTUAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES

#### III – PRODUÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA: (máximo: 3,0 pontos)

(Considerar apenas o período de 2019 a 2023)

Item	Pontuação	Nº máximo de comprovantes a ser contabilizado	Pontuação máxima
<b>1. Publicação</b>			
a) artigo publicado em periódico científico avaliado pela Capes	0,30	4	1,20
b) autoria/coautoria de livro, com ISBN.	0,30	3	0,90
c) autoria/coautoria de capítulo de livro, com ISBN.	0,20	4	0,80

	d) publicação de trabalho completo em anais de eventos científicos e tecnológicos.	0,15	6	0,90
<b>2.</b>	<b>Patente</b>			
	depósito/registro de patentes ou licença relativa à proteção intelectual.	0,15	2	0,30
<b>3.</b>	<b>Outras Atividades</b>			
	participação em evento científico e tecnológico	0,05	6	0,30
<b>Pontuação MÁXIMA da produção científica e tecnológica (PCT)</b>				<b>3,00</b>

LEIA-SE:

**ANEXO V - EDITAL 025/2024-PROPPG**

**FORMULÁRIO DE PONTUAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES**

**III – PRODUÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA: (máximo: 3,0 pontos)**

(Considerar apenas o período de 2019 a 2024)

Item	Pontuação	Nº máximo de comprovantes a ser contabilizado	Pontuação máxima
<b>1. Publicação</b>			
a) artigo publicado em periódico científico avaliado pela Capes	0,30	4	1,20
b) autoria/coautoria de livro, com ISBN.	0,30	3	0,90
c) autoria/coautoria de capítulo de livro, com ISBN.	0,20	4	0,80
d) publicação de trabalho completo em anais de eventos científicos e tecnológicos.	0,15	6	0,90
<b>2. Patente</b>			
depósito/registro de patentes ou licença relativa à proteção intelectual.	0,15	2	0,30
<b>3. Outras Atividades</b>			
participação em evento científico e tecnológico	0,05	6	0,30
<b>Pontuação MÁXIMA da produção científica e tecnológica (PCT)</b>			<b>3,00</b>

ONDE SE LÊ:

**ANEXO VIII - - EDITAL 025/2024-PROPPG**

**CORREIO ELETRÔNICO E ENDEREÇO DO CURRÍCULO LATTES DOS(AS) DOCENTES QUE OFERTAM VAGAS PARA A SELEÇÃO DO DOUTORADO**

DOCENTES	Currículo Lattes
Adriana Aparecida Molina Gomes	<a href="http://lattes.cnpq.br/8063443416453254">http://lattes.cnpq.br/8063443416453254</a>

Carlos Cezar da Silva	<a href="http://lattes.cnpq.br/7854368980804769">http://lattes.cnpq.br/7854368980804769</a>
Duelci Aparecido de Freitas Vaz	<a href="http://lattes.cnpq.br/7087050865236814">http://lattes.cnpq.br/7087050865236814</a>
Luciano Duarte da Silva	<a href="http://lattes.cnpq.br/3865931848055252">http://lattes.cnpq.br/3865931848055252</a>
Mara Rúbia de Souza Rodrigues Morais	<a href="http://lattes.cnpq.br/1066561716537691">http://lattes.cnpq.br/1066561716537691</a>
Marlei de Fátima Pereira	<a href="http://lattes.cnpq.br/0131692598801498">http://lattes.cnpq.br/0131692598801498</a>
Marluce Silva Sousa	<a href="http://lattes.cnpq.br/8435806559504727">http://lattes.cnpq.br/8435806559504727</a>
Nilton Cezar Ferreira	<a href="http://lattes.cnpq.br/2055261061681261">http://lattes.cnpq.br/2055261061681261</a>
Paulo Henrique de Souza	<a href="http://lattes.cnpq.br/8174430593158558">http://lattes.cnpq.br/8174430593158558</a>
Rodrigo Claudino Diogo	<a href="http://lattes.cnpq.br/9875789365066119">http://lattes.cnpq.br/9875789365066119</a>
Rosenilde Nogueira Paniago	<a href="http://lattes.cnpq.br/8530013371818091">http://lattes.cnpq.br/8530013371818091</a>
Ruberley Rodrigues de Souza	<a href="http://lattes.cnpq.br/6165902645490698">http://lattes.cnpq.br/6165902645490698</a>

Para mais informações sobre o curso acesse <http://www.ifg.edu.br/ppgecm>.

LEIA-SE:

**ANEXO VIII - - EDITAL 025/2024-PROPPG**

**CORREIO ELETRÔNICO E ENDEREÇO DO CURRÍCULO LATTES DOS(AS) DOCENTES QUE OFERTAM VAGAS PARA A SELEÇÃO DO DOUTORADO**

<b>DOCENTES</b>	<b>Currículo Lattes</b>
Adriana Aparecida Molina Gomes	<a href="http://lattes.cnpq.br/8063443416453254">http://lattes.cnpq.br/8063443416453254</a>
Carlos Cezar da Silva	<a href="http://lattes.cnpq.br/7854368980804769">http://lattes.cnpq.br/7854368980804769</a>
Duelci Aparecido de Freitas Vaz	<a href="http://lattes.cnpq.br/7087050865236814">http://lattes.cnpq.br/7087050865236814</a>
Luciano Duarte da Silva	<a href="http://lattes.cnpq.br/3865931848055252">http://lattes.cnpq.br/3865931848055252</a>
Mara Rúbia de Souza Rodrigues Morais	<a href="http://lattes.cnpq.br/1066561716537691">http://lattes.cnpq.br/1066561716537691</a>
Marlei de Fátima Pereira	<a href="http://lattes.cnpq.br/0131692598801498">http://lattes.cnpq.br/0131692598801498</a>
Nilton Cezar Ferreira	<a href="http://lattes.cnpq.br/2055261061681261">http://lattes.cnpq.br/2055261061681261</a>
Paulo Henrique de Souza	<a href="http://lattes.cnpq.br/8174430593158558">http://lattes.cnpq.br/8174430593158558</a>
Rodrigo Claudino Diogo	<a href="http://lattes.cnpq.br/9875789365066119">http://lattes.cnpq.br/9875789365066119</a>
Rosenilde Nogueira Paniago	<a href="http://lattes.cnpq.br/8530013371818091">http://lattes.cnpq.br/8530013371818091</a>
Ruberley Rodrigues de Souza	<a href="http://lattes.cnpq.br/6165902645490698">http://lattes.cnpq.br/6165902645490698</a>
<b>Vanderleida Rosa de Freitas e Queiroz</b>	<a href="http://lattes.cnpq.br/9516397020498351">http://lattes.cnpq.br/9516397020498351</a>

Para mais informações sobre o curso acesse <http://www.ifg.edu.br/ppgecm>.

Os demais itens do edital encontram-se inalterados.

(Assinado eletronicamente)  
PAULO HENRIQUE DE SOUZA  
Coordenador do Curso de Doutorado Profissional - PPGECM

(Assinado eletronicamente)  
WANDERLEY AZEVEDO DE BRITO  
Diretor de Pós-Graduação

(Assinado eletronicamente)  
LORENA PEREIRA DE SOUZA ROSA  
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Documento assinado eletronicamente por:

- Paulo Henrique de Souza, COORDENADOR(A) DE CURSO - FUC0001 - JAT-DPEDUC, em 08/10/2024 17:58:56.
- Lorena Pereira de Souza Rosa, PRO-REITOR(A) - CD2 - REI-PROPPG, em 08/10/2024 17:04:41.
- Wanderley Azevedo de Brito, DIRETOR(A) - CD0003 - REI-DPG, em 08/10/2024 15:44:34.

Captura Retangular

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/10/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifg.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 573579  
Código de Autenticação: c7246b5adc

